



Date .....

**A** *Orthographe* • Complète le texte avec « ont » ou « on ».

Rappel

« Ont » est une forme du verbe « avoir » au présent : je peux le remplacer par « avaient » à l'imparfait.

« On » est un pronom personnel, je peux le remplacer par « il ».



Tirobot et Robotine \_\_\_\_\_ décidé d'aller se promener. "\_\_\_\_\_ va aller au parc" propose Tirobot. Ils \_\_\_\_\_ finalement décidé d'aller à la fontaine. \_\_\_\_\_ pourra jouer avec l'eau dit Robotine. \_\_\_\_\_ pourra faire des petits bateaux. Tirobot et Robotine \_\_\_\_\_ passé une belle journée. Robotine est rentrée avec ses copines. Elles \_\_\_\_\_ été goûter chez Robotine. "\_\_\_\_\_ reviendra demain" lui \_\_\_\_\_-elles promis en partant.

**B** *Lecture implicite* • Réponds aux devinettes.

- Il sonne à la porte avec un paquet.

De qui s'agit-il ? → \_\_\_\_\_

- Tirobot se lève de son siège et appuie sur le bouton pour demander l'arrêt.

Où est Tirobot ? → \_\_\_\_\_

- Hier, Robotine a fait 12 longueurs et a réussi à tenir une minute sous l'eau.

Quel sport pratique Robotine ? → \_\_\_\_\_

- Au moment de partir, Tirobot s'aperçut qu'il avait déraillé. Il dû remettre la chaîne avant de pouvoir repartir. Quel est le véhicule de Tirobot ? → \_\_\_\_\_

**C** *Conjugaison* • Complète la grille en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Horizontal

- 1 - avoir → 1<sup>re</sup> personne du pluriel
- 2 - être → 3<sup>e</sup> personne du pluriel
- 3 - avoir → 3<sup>e</sup> personne du singulier
- 4 - être → 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- 5 - avoir → 2<sup>e</sup> personne du singulier

Vertical

- A - être → 1<sup>re</sup> personne du pluriel
- B - être → 2<sup>e</sup> personne du singulier
- C - avoir → 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- D - être → 1<sup>re</sup> personne du singulier
- E - avoir → 3<sup>e</sup> personne du pluriel

